PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

PROGRAMA ESTADÍA DE PERFECCIONAMIENTO EN TRASTORNOS ALIMENTARIOS

INTRODUCCIÓN:

La Unidad de Trastornos Alimentarios del Departamento de Psiquiatría UC (UTAL) ofrece un programa de perfeccionamiento (fellowship) cuyo objetivo es reconocer, diagnosticar y realizar un abordaje terapéutico de los Trastornos Alimentarios más frecuentes en adolescentes y adultos, que contemple tanto al paciente como a su núcleo familiar.

Durante este programa, el/la profesional se integra como parte del equipo de la UTAL lo que constituye una excelente oportunidad para su formación integral, humana y profesional. Esta formación incluye no sólo conocimientos teóricos, sino que una capacitación clínica práctica progresiva para resolver problemas de salud mental cada vez más complejos.

DESCRIPCIÓN:

El programa está orientado a profesionales médicos (con o sin especialidad) y no médicos, tales como psicólogos/as, nutricionistas, enfermeros/as o terapeutas ocupacionales, que deseen especializarse en Trastornos Alimentarios. El propósito de este programa es la formación de un especialista mediante la instrucción y entrenamiento en los aspectos clínicos, métodos de estudio, alternativas de tratamiento y en el desarrollo de destrezas para el manejo de las enfermedades que afectan la salud mental manifestado a través de una conducta alimentaria alterada. En forma concomitante, a través de la enseñanza tutorial y el contacto docente, el/la profesional recibe formación en los aspectos valóricos y éticos institucionales.

Los contenidos teóricos están representados por las reuniones clínicas, clases, supervisiones y reuniones bibliográficas. El componente práctico corresponde al trabajo clínico supervisado que el/la fellow realiza, que incluye las siguientes actividades:

1. Atención Clínica Supervisada hospitalaria (presencial)

Durante su estadía, el/la profesional participará activamente en el abordaje de los/las pacientes hospitalizados en la Unidad de Psiquiatría de la Clínica San Carlos de Apoquindo y del Centro Diurno (Centro Médico Providencia) con diagnóstico de un Trastorno Alimentario. En estas instancias, el/la profesional podrá tener la experiencia de rol de tratante y la vinculación al equipo de salud. Asimismo,

se espera que el/la profesional pueda integrarse a sesiones de terapia familiar de los/las pacientes hospitalizados atendidos por la UTAL.

2. Evaluación Clínica Supervisada ambulatoria (virtual)

Durante la rotación, el/la profesional participará activamente en la evaluación de ingreso de los/las pacientes derivados a la Unidad de Trastornos Alimentarios del Centro Médico San Joaquín. En esta instancia, el/la profesional podrá tener la experiencia de rol de evaluador y plantear el abordaje inicial del/la paciente.

3. Participación en Talleres Grupales (virtual)

Durante la rotación, el/la profesional participará activamente en variados talleres de Espacio Balance, una plataforma de talleres virtuales grupales para pacientes y familiares que forma parte del tratamiento con la UTAL. En esta instancia, el/la profesional podrá tener la experiencia de progresivamente interiorizarse, liderar y moderar grupos terapéuticos y aproximarse a los/las pacientes y sus familias, desde los recursos de los mismos.

4. Reunión General de la Unidad de Trastornos de Alimentación UC (virtual)

Durante la rotación, el/la profesional participará en la reunión general semanal de la UTAL UC, una instancia de encuentro entre todos los/las profesionales que conforman el equipo. En esta instancia, el/la profesional podrá tener la experiencia del trabajo interdisciplinario, colaborar con la comisión de investigación, exponerse a supervisiones entre especialistas de aquellos casos de mayor complejidad y participar en la actualización de conocimientos del equipo a través de la revisión de temas de interés.

5. Reunión de Supervisión Clínica de Psicoterapeutas (virtual)

Durante la rotación, el/la profesional podrá participar en la reunión de supervisión de los psicoterapeutas. En esta instancia, el/la profesional podrá tener la experiencia de conocer la evolución ambulatoria de los/las pacientes, aproximarse a las dificultades a las que se enfrentan los tratantes con los/as pacientes o sus familias, aprender técnicas y estrategias de intervención.

6. Presentación de temas

Durante el programa, el/la profesional deberá realizar al menos dos presentaciones académicas. Una de ellas dirigidas a internos de Medicina y/o Residentes de 1er Año de Psiquiatría, orientada a la difusión de conocimiento general relacionado con trastornos alimentarios; la segunda como parte de la reunión general de la UTAL, exponiendo un tema de profundización que sea de interés de acuerdo a su disciplina. En estas instancias, el/la profesional podrá tener la experiencia de liderar y favorecer el aprendizaje de profesionales de la salud.

Por último, en nuestro programa el/la profesional puede colaborar con las actividades docentes interdepartamentales, integrándose a los proyectos de investigación que estén en desarrollo en los distintos grupos de trabajo, a fin de estimular una visión crítica e innovadora para su futuro trabajo profesional.

El programa considera centros de atención clínica (Red de Salud UC Christus):

1. Clínica UC San Carlos de Apoquindo
2. Centro Diurno del Centro Médico Providencia
3. Centro Médico Virtual
4. Centro Médico San Joaquín

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el programa, el profesional deberá poseer los conocimientos teóricos, prácticos y clínicos para el manejo de pacientes con Trastornos Alimentarios con un enfoque familiar, complementando su disciplina de origen.

Además, deberá tener la capacidad de liderar al equipo multidisciplinario que supone la terapia de estos/as pacientes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Se espera que al finalizar el programa el/la profesional haya logrado:

- Evaluar y reconocer en profundidad los trastornos alimentarios de más frecuente presentación de acuerdo a los principales sistemas clasificatorios (DSM y CIE), en diversos servicios de atención (hospitalaria, ambulatoria y virtual). Ser capaces de reconocer su presentación clínica, etiología, diagnóstico diferencial, uso y racionalidad de exámenes complementarios, indicación de hospitalización, tratamiento farmacológico y no farmacológico.

- Proponer un diagnóstico integral que incluya una adecuada interpretación de los síntomas agudos, en el contexto de los antecedentes previos recogidos respecto a la personalidad, grado de funcionalidad, interacciones familiares, factores de estrés psicosocial crónicos y agudos, y patología médica no psiquiátrica del/la paciente.

- Realizar una entrevista clínica acuciosa del/la paciente como de sus familiares u otros terceros significativos, de la cual se desprenda un completo examen mental, una propuesta integral de diagnóstico y un plan de tratamiento.

- Comunicar empáticamente la entrega de información a pacientes y familiares.

- Presentar casos clínicos, temas de interés o aspectos centrales de un artículo publicado en revistas de la especialidad, en reuniones de la unidad, de manera clara, ordenada y amena.

- Reconocer el rol y aporte de los distintos profesionales que participan de la atención multidisciplinaria de los/las pacientes con trastornos alimentarios.

- Valorar el trabajo en equipo, demostrando una actitud de respeto y colaboración con los otros miembros de la UTAL.

- Ser activo en la búsqueda de soluciones a las dificultades propias del trabajo multidisciplinario, a través de una comunicación asertiva y propositiva durante las reuniones de equipo.

- Demostrar iniciativa y proactividad en el proceso de aprendizaje.

- Identificar las pautas relacionales familiares mantenedoras de la enfermedad y realizar hipótesis relacionales comprensivas que favorezcan la intervención.

- Moderar grupos de pacientes con trastornos alimentarios, fomentado la participación equitativa de todos los integrantes y buscando el equilibrio entre la agenda del terapeuta y la agenda del grupo.

- Fortalecer el rol de líder con las personas en formación en Psiquiatría (Residentes de 1er Año, Residentes de Psiquiatría del Niño y Adolescente, Internos de Medicina) mediante el apoyo en el trabajo asistencial y orientación en la aproximación teórica de pacientes con trastornos alimentarios.

- Usar su conocimiento e influencia para promover conductas alimentarias y de vida saludable en los/las pacientes con trastornos alimentarios y sus cuidadores principales.

- Realizar un análisis crítico de los factores sociales y ambientales que actúan como determinantes en el estado de salud de los/las pacientes con trastornos alimentarios.

- Promover la comprensión y aproximación empática hacia los/las pacientes con trastornos alimentarios por parte de los equipos de salud, con el fin de minimizar el maltrato y la estigmatización en los ambientes clínicos.

- Concienciar a los profesionales de la salud y la población general de los factores favorecedores y gatillantes de los trastornos alimentarios, con el fin de promover cambios orientados a la prevención.

- Mostrar una actitud activa en la revisión de la evidencia científica, complementando el conocimiento tradicional con las novedades en la literatura.

- Reconocer las necesidades de aprendizaje de estudiantes y otros profesionales de la salud y contribuir activamente a la formación de los mismos con métodos de enseñanza adecuados.

- Demostrar respeto, empatía y una actitud ética durante todas las actividades con pacientes en diferentes escenarios clínicos.

- Identificar los aspectos contratransferenciales que emergen en la relación terapéutica, tener la capacidad de integrar estos aspectos vinculares de manera constructiva y en caso de dificultad pedir ayuda a los tutores.

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:

Unidad: División de Neurociencias
Departamento: Psiquiatría
Escuela de Medicina
Pontificia Universidad Católica de Chile
Médico Responsable: Dra. Melina Vogel

DURACIÓN:

El programa comprende una duración de un año con dedicación de 22 hrs semanales o equivalente.

INICIO:
Anualmente durante el mes de agosto

PROGRAMA DE ACTIVIDADES (en detalle):

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
AM	Visita pacientes hospitalización San Carlos/Centro Diurno (3 meses de la rotación) o Atención Clínica Tutorial	Reunión equipo UTAL	Visita pacientes hospitalización San Carlos/Centro Diurno (3 meses de la rotación) o Atención Clínica Tutorial	Visita pacientes hospitalización San Carlos/Centro Diurno (3 meses de la rotación) o Atención Clínica Tutorial	Visita pacientes hospitalización San Carlos/Centro Diurno (3 meses de la rotación) o Atención Clínica Tutorial
	Supervisión Almuerzo Comedor Virtual	Ingreso San Joaquín	Supervisión Almuerzo Comedor Virtual	Supervisión Almuerzo Comedor Virtual	Supervisión Almuerzo Comedor Virtual
PM	Talleres Espacio Balance o Atención Clínica Tutorial	Talleres Espacio Balance o Atención Clínica Tutorial	Talleres Espacio Balance o Atención Clínica Tutorial	Talleres Espacio Balance o Atención Clínica Tutorial	Talleres Espacio Balance o Atención Clínica Tutorial

(De acuerdo a la profesión de el/la profesional, se enfatizarán las actividades más afines a su área de desempeño en el transcurso de la estadía de perfeccionamiento)

EVALUACION FINAL:

Al finalizar su estadía el/la profesional deberá entregar una revisión bibliográfica de un tema de su interés, estructurado de acuerdo a los requerimientos de la literatura científica, tal que sea un producto cuya calidad y pertinencia permita su difusión en medios académicos de la Facultad de Medicina UC.

NOMINA DE DOCENTES:

Dra. Melina Vogel
Docente Responsable Fellowship Unidad de Trastornos Alimentarios Red UC Christus
Psiquiatra Adultos, Profesora Asociada Departamento de Psiquiatría
Jefa de Instituto de Neurociencias, Red UC Christus

María Elena Gumucio
Psicóloga, Terapeuta Familiar
Coordinadora Docente Unidad de Trastornos Alimentarios, Red UC Christus

Ps. Gabriela Espinoza
Psicóloga, Terapeuta Familiar
Coordinadora Docente Fellowship Unidad de Trastornos Alimentarios Red UC Christus

Dr. Raúl Jara
Psiquiatra Adultos
Jefe Unidad de Trastornos Alimentarios Red UC Christus

Dra. Pascuala Urrejola
Nutrióloga Infantojuvenil
Profesora Asistente Departamento de Gastronutrición Infantil

Dra. Verónica Irribarra
Nutrióloga Adultos
Profesora Asistente Departamento de Nutrición y Diabetes

Ps. Carol Unger
Psicóloga, Terapeuta Familiar
Coordinadora Psicología Unidad de Trastornos Alimentarios, Red UC Christus

Alejandra Gil
Nutricionista
Coordinadora Plataforma Virtual Espacio Balance

Iman Shehadeh
Enfermera Universitaria
Servicio de Hospitalización Salud Mental Clínica San Carlos de Apoquindo

Camila Contreras
Terapeuta Ocupacional
Profesora Escuela de Terapia Ocupacional; Facultad de Ciencias de la Salud UC

Dr. Jorge Álvarez
Psiquiatra Adultos