PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

PROGRAMA ESTADIA DE PERFECCIONAMIENTO EN PSIQUIATRÍA DE ENLACE Y MEDICINA PSICOSOMÁTICA INFANTO-JUVENIL

INTRODUCCION:

En línea con el Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025 y bajo las directrices de la red temática de salud mental, se enmarca este programa de perfeccionamiento en Psiquiatría de Enlace y Medicina Psicosomática Infanto-juvenil que busca entregar herramientas clínicas para el correcto desempeño del Psiquiatra Infanto-Juvenil en el hospital General con una capacitación progresiva para resolver problemas clínicos cada vez más complejos.

En este programa, el especialista psiquiatra infanto juvenil integrará un equipo (multi profesional) donde colaboran clínicos y docentes que apoyan al niño/a y adolescente que requiere tratamiento médico en el hospital general, y además con residentes e internos en formación de la especialidad de psiquiatría del niño y del adolescente, lo que constituye una excelente oportunidad para su formación integral, humana y profesional.

Los cursos prácticos corresponden al trabajo clínico supervisado que el profesional médico realiza, que incluye actividades en el Hospital Clínico UC-Christus, Clínica UC-Christus San Carlos de Apoquindo y el Complejo Asistencial Dr. Sótero del Río.

Por último, en nuestro programa, el psiquiatra infanto juvenil que opta por perfeccionarse en nuestra formación de psiquiatría infanto juvenil de enlace puede colaborar con las actividades docentes de la sección de Psiquiatría del Niño y del Adolescente e interdepartamentales, integrándose a los proyectos de investigación que están en desarrollo en los distintos grupos de trabajo, o en alguna propuesta original a fin de estimular una visión crítica e innovadora en medicina psicosomática.

DESCRIPCION:

El programa está orientado a médicos que acrediten un Programa de Especialización en Psiquiatría del Niño y del Adolescente, que deseen adquirir conocimientos y competencias en la Psiquiatría de enlace y Medicina Psicosomática de niños y adolescentes.

DURACION:

El programa comprende una duración de 12 meses, con un total de 22 hrs semanales, de las cuales 19 horas son hospitalarias y 3 horas ambulatorias.

INICIO:
Septiembre 2023

UNIDAD ACADEMICA RESPONSABLE:

Unidad de Enlace y Medicina Psicosomática
Sección de Psiquiatría del niño y del Adolescente
Escuela de Medicina
Pontificia Universidad Católica de Chile
Médico Responsable: Dr. Jonathan Bronstein

OBJETIVO GENERAL
El propósito de este programa es el perfeccionamiento de un especialista mediante la instrucción y entrenamiento en los aspectos clínicos, métodos de estudio, alternativas de tratamiento y en el desarrollo de destrezas para el abordaje y el manejo de trastornos psiquiátricos o problemas psicosociales de los pacientes niños/as y adolescentes que se encuentran recibiendo tratamiento en el Hospital General y/o en su seguimiento ambulatorio. En forma concomitante, a través de la enseñanza tutorial y el contacto docente, el profesional médico recibe formación en aspectos valóricos y éticos Institucionales.

El programa considera centros de atención clínica:

1. Red de Salud UC Christus
    a. Hospital Clínico UC-Christus
    b. Clínica UC-Christus San Carlos de Apoquindo
    c. Centro Médico San Joaquín UC-Christus
2. Hospital Dr. Sotero del Rio

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Con el fin de poder cumplir con el Objetivo General y capacitar íntegramente a cada uno de los especialistas, se establecen metas específicas, basadas en las competencias CanMEDS, desarrolladas por el *Royal College of Physicians and Surgeons of Canada*. Se espera que al finalizar el programa el profesional médico deberá:

Médico experto

- Resolver problemas clínicos propios de la patología médica que origina la derivación en un contexto de urgencias y hospitalario de una manera ética, respetuosa hacia el paciente e incorporando siempre a la familia.
- Reconocer o crear un motivo de consulta en contexto adverso, para luego aplicar la entrevista clínica psiquiátrica y el examen mental en el contexto de urgencias y hospitalario.
- Identificar las manifestaciones psicológicas y psiquiátricas de las enfermedades médicas propias del paciente infanto-juvenil.
- Diagnosticar y tratar depresión y ansiedad en los pacientes infanto-juvenil que padecen una enfermedad médica y que se encuentran hospitalizados.
- Identificar y tratar manifestaciones psicológicas y psiquiátricas relacionadas con patología grave o procedimientos estresantes (ej. Cirugía, hospitalización prolongada, procedimientos dolorosos, trasplantes, enfermedad oncológica).
- Evaluar y tratar pacientes cursando con una agitación psicomotora en los distintos servicios y unidades del hospital general como también en el servicio de urgencias.
- Evaluar y tratar la morbilidad psiquiátrica en la hospitalización médica de un paciente con Trastorno de la Conducta Alimentaria en riesgo nutricional.
- Evaluar la conducta suicida en el niño, niña y en el adolescente hospitalizado en los distintos servicios del hospital general, aplicando entrevista clínica y siguiendo los protocolos locales específicos.
- Detectar y abordar terapéuticamente la patología psiquiátrica comórbida que frecuentemente se manifiesta en la conducta suicida del niño/a y del adolescente que se hospitaliza en el hospital general. Hacer diagnóstico diferencial frente a esta conducta y reconocer indicadores de hospitalización psiquiátrica en el paciente niño o adolescente, que se hospitaliza por presentar una conducta suicida y definir su continuidad en red temática de salud mental o red salud UC-Christus según corresponda.
- Analizar y discutir sobre formas de manejo del dolor crónico, patología comórbida más frecuente y diagnóstico diferencial del cuadro, en el paciente hospitalizado y su seguimiento ambulatorio.
- Diagnosticar y tratar trastornos somatomorfos y facticios que se presentan en el niño y en el adolescente en el contexto hospitalario, apoyando al equipo y al sistema familiar del paciente, tanto en el hospital como en el seguimiento ambulatorio.
- Identificar indicadores de maltrato y violencia, ya sea en un paciente infanto-juvenil hospitalizado por razones médicas y derivado por otra causa, como cuando el motivo de derivación del equipo tratante sea la sospecha de posible vulneración de derechos.
- Identificar, evaluar y tratar síntomas psicológicos y psiquiátricos de enfermedades neurológicas como: epilepsia, encefalitis, trastornos del neurodesarrollo (específicos y generalizados) y el déficit cognitivo.
- Reconocer indicadores clínicos del abuso de sustancias en el contexto de la hospitalización médica de niños y adolescentes.
- Reconocer y aplicar aspectos psicoterapéuticos relevantes para la intervención en la psiquiatría de enlace infanto-juvenil en el hospital general, como la intervención en crisis con el paciente infanto-juvenil y su familia.

- Reconocer e indicar psicofármacos, entendiendo sus efectos colaterales y potenciales interacciones en el paciente infanto-juvenil que requiere hospitalización por enfermedad médica de una manera ética, informada y coordinada con el equipo derivante, en los casos en los que de acuerdo al criterio clínico sea necesario.
- Conocer y aplicar los lineamientos de la red temática de salud mental, integrando en la lógica del tratamiento, la articulación con los distintos niveles de la red pública de salud según la complejidad del paciente lo amerite
- Reconocer, diagnosticar y tratar la manifestación de delirium en el contexto de la hospitalización médica de niños/as y adolescentes.
- Reconocer, diagnosticar y tratar la manifestación de catatonía en el contexto de la hospitalización médica de niños/as y adolescentes.
- Reconocer la manifestación clínica de encefalitis por Anticuerpos Anti-NMDA en el contexto de la hospitalización médica de niños/as y adolescentes.
- Reconocer, diagnosticar y tratar la manifestación de psicosis por causas médicas en el contexto de la hospitalización médica de niños/as y adolescentes.

Comunicador

- Conducir una entrevista psiquiátrica en los distintos ámbitos de la psiquiatría de enlace, integrando los conocimientos y habilidades comunicacionales necesarias.
- Realizar devolución diagnóstica al paciente acorde a etapa del desarrollo, a padres, a equipo tratante y a equipos interconsultores involucrados.

Colaborador

- Coordinar y trabajar inserto en el equipo multidisciplinario que apoya al paciente niño/a y adolescente en el hospital general, manteniendo una comunicación eficiente en beneficio de apoyar en los aspectos psicosociales que interfieren en la recuperación clínica global del paciente y de su familia.

Líder

- Manejar clínicamente y desde el punto de vista médico-legal las intervenciones de la especialidad relacionadas a situaciones de maltrato, violencia intrafamiliar o cualquier otra situación que involucre la vulneración de derechos del paciente niño/a o adolescente en este contexto (Enlace).
- Coordinar con equipo multidisciplinario la evaluación, el diagnóstico e intervenciones en pacientes conductualmente complejos (psicosomático, dolor crónico, suicidal o con patología alimentaria).

Promotor de la Salud

- Trabajar con los pacientes y sus familias para potenciar conductas saludables que prevengan recaídas sintomáticas o de conductas de riesgo evaluadas en la hospitalización, incorporando nutracéuticos e integrando otras disciplinas de salud
- Incorporar en la interacción con los pacientes la prevención de enfermedades psicosomáticas, psicoeducando a pacientes y familia en torno a las relaciones mente-cuerpo

- Incorporar en la interacción con los equipos pediátricos y con el resto de las especialidades, la prevención de enfermedades psicosomáticas, psicoeducando en torno a las relaciones mente-cuerpo y el rol de los equipos médicos en la mantención de estas patologías.

Académico

- Presentar en reunión clínica de las unidades de enlace infanto juvenil por donde le corresponda rotar y/o en la unidad clínica de la Sección de Psiquiatría infanto juvenil, temas relevantes de la materia o respecto de casos complejos que requieran discusión ampliada en el equipo, construyendo un plan terapéutico que incorpore aspectos biológicos, psicológicos, sociales, éticos y médico-legales relevantes.
- Participar activamente en seminarios teóricos de la rotación de acuerdo a temas programados.
- Dirigir seminarios docentes con residentes de pediatría en forma quincenal de manera supervisada, con la finalidad de educar futuros pediatras en la influencia de las variables psicosociales en la modulación de la enfermedad médica.
- Revisar diferentes proyectos de investigación clínica y datos estadísticos que se implementen en la unidad en torno al trabajo clínico.

Profesional

- Desarrollar el profesionalismo y la capacidad de autocrítica para aprender de la subespecialidad, siendo capaz de rectificar integrando formas diferentes de resolver cuando para el paciente y su familia sea necesario.
- Adherir a las normas legales y códigos de la profesión, respetando y cumpliendo con la puntualidad, asistencia, entre otros.
- Exhibir una conducta profesional íntegra, comprometida y respetuosa, entregando una atención de máxima calidad a los pacientes y resguardando su confidencialidad.
- Demostrar conocimiento, responsabilidad ética y madurez en el manejo del paciente pediátrico y adolescente evaluado en contexto de Enlace.

CONTENIDOS TEÓRICOS/EJES TEMÁTICOS:

Se abordarán los siguientes temas y contenidos teóricos en los seminarios

- Modelos de Psiquiatría de Enlace: Reactivo vs Proactivo
- Impacto de la enfermedad crónica en el niño y su familia.
- Emergencias psiquiátricas en pediatría
- Abordaje, coordinación e intervención de pacientes psicosomáticos en el hospital
- Aspectos éticos de la intervención de Salud mental en paciente trasplantado y familia.
- Intento de suicidio e Intoxicación medicamentosa.
- Trastorno de alimentación en el paciente hospitalizado.
- Maltrato y violencia intrafamiliar en el contexto hospitalario.
- Psicofármacos y otros fármacos en el contexto de enlace.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES (en detalle):

Horario Hospital Clínico UC-CHRISTUS (6 meses)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-09:30 Visita en servicio Clínico Pediátrico (Sala/Intermedio/UPC/Oncopediatría/Neonatología) **9:30-13:00** Enlace Hospital Clínico RED DE SALUD UC-CHRISTUS	**08:00-10:00** Enlace Hospital Clínico RED DE SALUD UC-CHRISTUS **11:00 – 14:00** Atención Ambulatoria Centro Médico San Joaquín	**8:30-10:00** Reunión Clínica y/o discusión de casos Unidad de Enlace **10.00-13:00** Enlace Hospital Clínico RED DE SALUD UC-CHRISTUS	**8:30-9:45** Seminario Docente Enlace Fellow / Reunión mensual Equipo enlace ampliado **10:00-12:45** Enlace Hospital Clínico RED DE SALUD UC-CHRISTUS	**8:15-9:45** Seminario Docente Enlace Residencia **10:00-13:00** Enlace Hospital Clínico RED DE SALUD UC-CHRISTUS

Horario Clínica San Carlos de Apoquindo UC-CHRISTUS (2 meses)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-12.30 Enlace de Clínica UC San Carlos de Apoquindo, visita en servicios pediátricos	**8:30 – 10:00** Enlace de Clínica UC San Carlos de Apoquindo, visita en servicios médicos **11:00 – 14:00** Atención Ambulatoria Centro Médico San Joaquín	**8:30-12:30** Enlace de Clínica UC San Carlos de Apoquindo, visita en servicios médicos	**8:30-09:45** Discusión de los casos evaluados y en control por equipo de enlace. Preparación, discusión e implementación de educación para equipos pediátricos Reunión mensual Equipo enlace ampliado **10:00– 12:30** Enlace de Clínica UC San Carlos de Apoquindo, visita en servicios médicos	Enlace de Clínica UC San Carlos de Apoquindo, visita en servicios médicos **8:15-12:30**

Horario Hospital Dr. Sotero del Río (4 meses)

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30-12:30 Enlace Complejo Asistencial Sótero de Río (CASR)	**8:30 – 10:30** Reunión Clínica Equipo Enlace Pediátrico **11:00 – 14:00** Atención Ambulatoria Centro Médico San Joaquín	**08:30-12:30** Enlace Complejo Asistencial Sótero de Río (CASR)	**8:30-9:45** Reunión mensual Equipo enlace ampliado **9:45-12:30** Enlace Complejo Asistencial Sótero de Río (CASR)	**08:30-12:30** Enlace Complejo Asistencial Sótero de Río (CASR

EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación 360 ° de su desempeño al final de cada rotación clínica.

Al finalizar su proceso formativo se realizará examen final evaluación en relación a un caso clínico real, mediante una rúbrica de evaluación de competencias clínicas según competencias CanMEDS.

Para su aprobación requiere un cumplimiento del 70% en cada rotación y en su examen final.

NOMINA DE DOCENTES:

Dr. Jonathan Bronstein Croce: Profesor Clínico Asistente
Dra. Carla Inzunza Canales: Profesor Clínico Asociado
Dra. Caterina Pesce: Instructor Adjunto
Dra. Marina Payá: Instructor Adjunto